



DEBRECENI EGYETEM

A TESZTELÉS ALAPJAI

A TESZTELÉS ALAPVETŐ FOLYAMATA
A TESZTELÉS PSZICHOLÓGIÁJA
A TESZTELÉS ETIKAI KÓDEXE

TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004

MUNKAERŐ-PIACI IGÉNYEKNEK MEGFELELŐ,

GYAKORLATORIENTÁLT KÉPZÉSEK, SZOLGÁLTATÁSOK A DEBRECENI
EGYETEMEN ÉLELMISZERIPAR, GÉPÉSZET, INFORMATIKA,
TURISZTIKA ÉS VENDÉGLÁTÁS TERÜLETEN
(MUNKAALAPÚ TUDÁS A DEBRECENI EGYETEM OKTATÁSÁBAN)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1.4 A tesztelés alapvető folyamata

- 1.4.1 Teszttervezés- és irányítás
- 1.4.2 Tesztelemzés és műszaki teszttervezés
- 1.4.3 Teszt megvalósítása és végrehajtása
- 1.4.4 A kilépési feltételek értékelése és jelentés
- 1.4.5 Tesztlezárás



1.4.1 Teszttervezés- és irányítás

- A tesztelés céljának meghatározása
- A tesztelési tevékenységek meghatározása
- Határidők meghatározása
- Aktuális folyamat összehasonlítása a tervvel
- Eltérések kiértékelése
- Szükséges módosítások elvégzése.



1.4.2 Tesztelemzés és műszaki tesztervezés

- A tesztbázis átnézése
- Értékelés tesztelhetőség szempontjából
- A tesztfeltételek meghatározása, priorizálása
- Tesztesetek megtervezése és priorizálása
- A tesztadatok meghatározása
- A tesztkörnyezet megtervezése
- Nyomonkövethetőség kialakítása.



1.4.3 Teszt megvalósítása és végrehajtása

- Tesztesetek fejlesztése, priorizálása
- Teszteljárások fejlesztése és priorizálása
- Tesztkészletek létrehozása
- A tesztkörnyezet ellenőrzése
- A megtervezett sorrend szerinti végrehajtás
- Naplózás, dokumentálás
- Kapott és az elvárt eredmények hasonlítása
- Eltérések issue-ként való jelentése.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004

MUNKAERŐ-PIACI IGÉNYEKNEK MEGFELELŐ, GYAKORLATORIENTÁLT KÉPZÉSEK,
SZOLGÁLTATÁSOK A DEBRECENI EGYETEMEN ÉLELMISZERIPAR, GÉPÉSZET,
INFORMATIKA, TURISZTIKA ÉS VENDÉGLÁTÁS TERÜLETEN
(MUNKAAALAPÚ TUDÁS A DEBRECENI EGYETEM OKTATÁSÁBAN)

1.4.4 A kilépési feltételek értékelése és jelentés

- A tesztnaplók és a tesztervben foglalt kilépési feltételek összehasonlítása
- Szükséges-e további teszt?
- Tesztösszefoglaló jelentés elkészítése.



1.4.5 Teszt lezárás

- A tervezett átadandók ellenőrzése
- Az issue jelentések lezárása
- A rendszer átvételéről szóló dokumentáció elkészítése
- A testware és a teszt infrastruktúra véglegesítése és archiválása későbbi felhasználásra
- A testware átadása a karbantartást végző szervezet részére
- A tapasztalatok feldolgozása a jövőbeni termékekhez vagy projektekhez
- Az információk hasznosítása a tesztfolyamat érettségének fejlesztéséhez.

Átvettük: A tesztelés alapvető folyamata

- 1.4.1 Teszttervezés- és irányítás
- 1.4.2 Tesztelemzés és műszaki teszttervezés
- 1.4.3 Teszt megvalósítása és végrehajtása
- 1.4.4 A kilépési feltételek értékelése és jelentés
- 1.4.5 Tesztlezárás



1.5 A tesztelés pszichológiája

- 1.5.1 Ki teszteljen?
- 1.5.2 A függetlenség szintjei
- 1.5.3 Milyen a jó tesztelő?
- 1.5.4 A kommunikációs problémák elkerülése



1.5.1 Ki teszteljen? (1)

- Független tesztelő:
 - Más szemlélet, máshol vannak a vakfoltok
 - Nem ellenérdekelt
 - Tesztelési technikák ismerete
 - Többnyire olcsóbb (?)



1.5.1 Ki teszteljen? (2)

- A szoftver fejlesztője:
 - Ismeri a kódot
 - Ismeri a technológiát
 - Ismerni a követelményeket (elvileg)
 - A jó fejlesztő teszteli a munkáját



1.5.2 A függetlenség szintjei

- A fejlesztők tesztelik a saját kódjukat
- A fejlesztő csapaton belül van tesztelő
- Független tesztelő csapat közös vezetés
- Független tesztelők a felhasználótól
- Szakosodott tesztelői szakértő
- Külső tesztelő cég.



1.5.3 Milyen a jó tesztelő? (1)

- A hibák megtalálásához kell
 - kíváncsiság és érdeklődés
 - célorientáltság
 - szakszerű pesszimizmus
 - kritikus szemlélet
 - részletekre való odafigyelés
 - tapasztalat a kommunikációhoz
 - tapasztalat a hibasejtéshez.



1.5.3 Milyen a jó tesztelő? (2)

- Alapvető követelmények:
 - Olvasási készség
 - Jelentések elkészítésének készsége
 - Megfelelő szintű jártasság
 - az alkalmazási és üzleti területen
 - a technológiában
 - és a tesztelésben.



1.5.4 A kommunikációs problémák elkerülése

- Együttműködő szándék jelzése
- A probléma tárgyilagos előadása
- Meg kell próbálni megérteni a másik felet
- Ellenőrizzük, hogy értjük-e egymást
- A jót is jelezzük vissza.



Megbeszéltük: A tesztelés pszichológiája

- 1.5.1 Ki teszteljen?
- 1.5.2 A függetlenség szintjei
- 1.5.3 Milyen a jó tesztelő?
- 1.5.4 A kommunikációs problémák elkerülése



1.6 Etikai kódex

- **Közérdek**, következetesen képviseli
- **Megrendelő és munkaadó**, őket a lehető legjobban kiszolgálja
- **Termék**, biztosítja, hogy a szabványoknak megfelel
- **Vélemény**, fedhetetlen és független
- **Menedzsment**, betartja és betartatja az etikai kódexet
- **Szakma**, szakma hírneve és fedhetetlensége
- **Munkatársak**, korrektül, támogatóan és az együttműködést segítően
- **Személyes**, Élete végéig tanul, az etikai kódex a munkája részévé válik



Feldolgoztuk: Tesztelés alapjai

- 1.1 Miért szükséges a tesztelés?
- 1.2 Mi a tesztelés?
- 1.3 Általános tesztelési alapelvek
- 1.4 A tesztelés alapvető folyamata
- 1.5 A tesztelés pszichológiája
- 1.6 Etikai kódex





DEBRECENI EGYETEM

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0004

MUNKAERŐ-PIACI IGÉNYEKNEK MEGFELELŐ,

GYAKORLATORIENTÁLT KÉPZÉSEK, SZOLGÁLTATÁSOK A DEBRECENI
EGYETEMEN ÉLELMISZERIPAR, GÉPÉSZET, INFORMATIKA,
TURISZTIKA ÉS VENDÉGLÁTÁS TERÜLETEN
(MUNKAALAPÚ TUDÁS A DEBRECENI EGYETEM OKTATÁSÁBAN)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE